Управление образования
Благовещенского муниципального округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр дополнительного образования детей Благовещенского МО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Марковская СОШ
_____ Мельникова О.В.
_____2023 г.

Рассмотрена на заседании
методического объединения
«19» 01 2023 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ЦДОД
Благовещенского МО
_____ Погребенко Н.Н.
_____2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Физкультурно-спортивной направленности
«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 9 - 12 лет

Срок Реализации: 1 год

Уровень программы: базовый

Форма реализации: сетевая

Автор-составитель:
Тюнягина Александра Адександровна,
педагог дополнительного образования.

с. Волково, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы……..2

1.1 Пояснительная записка……3

1.2 Цели и задачи программы……6

1.3 Содержание программы……...7

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий 19

2.1 Календарный учебный график ……19

2.2 Условия реализации программы…..……25

2.3 Форма аттестации……...……25

2.4 Методические материалы……..28

2.5 Модуль для дистанционного обучения……30

2.6 Список литературы…….……32

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа безопасности»разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. № 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы».

7. Уставом МАОУ Марковской СОШ;

8. Уставом МАОУ ЦДОД Благовещенского МО.

1.1. Пояснительная записка

Программа "Школа безопасности" предназначена для учащихся 9 -12 лет и составлена на основе программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

Новизна программы*:* содержание программы отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением

объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности.

Отличительная особенности программы.

Составленная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа безопасности" может реализовываться не только в летнее каникулярное время, но и в осенний, зимний, весенний периоды.

В рамках реализации данной программы деятельность ребенка раскрывается по-новому совершенствуется речевой аппарат, развиваются творческие способности, но и главное – у детей появляется возможность создания готового продукта, имеющего значение для других людей. (

Через создание личного блога, дети учатся выражать свои мысли, лучше узнают себя, саморазвиваются.

Адресат программы. Дети 9-12 лет, не зависимо от пола (мальчики, девочки). Зачисление в объединение производится по заявлениям родителей (законных представителей) без отбора.

Объем и срок освоения программы.Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных недели.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Информация об уровне.

Программа реализуется на базовом уровне, что предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Особенности организации образовательного процесса: Формы реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» является сетевой. Взаимодействие осуществляется между ЦДОД Благовещенского МО и МАОУ Марковской СОШ.

Организационные формы обучения.

Обучение проходит в групповой форме с использованием онлайн и офлайн форм дистанционного обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Всего программой предусмотрено 68 ч. образовательного блока. Один академическийчас равен 45 минутам. Еженедельно дети осваивают 2 ак.ч.

Место и сроки проведения.

Место проведения: МАОУ Марковская СОШ. Программа реализуется с 25.09.2023 годапо 31.05.2024 года.

Наполняемость группы.

Занятия проводятся по группам до 20 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы*:* формировать обязательный минимум знаний и умений младшего школьника как участника дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечивать усвоение правил безопасного дорожного движения;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

Развивающие:

- развивать умение анализировать и ориентироваться в дорожно- транспортной ситуации;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
-

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- воспитывать культуру поведения и этику в условиях дорожного движения.
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;
- принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;
- принцип личностной ориентации. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;
- принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий по классам от простого к сложному;
- принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название темы	Кол-во часов			Форма промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История создания правил дорожного движения.	1	1		Кроссворд

2	Соблюдение техники безопасности при посадке и движении автобуса. (Инструктаж по технике безопасности)	2	1	1	
3	Виды транспортных средств. Назначение транспортных средств	3	2	1	Ребусы
4	Чрезвычайные ситуации на транспорте: в автобусе, в метро, на железной дороге	1	1		
5	Обязанности пассажиров. Правила пользования различными видами транспорта.	2	1	1	
6	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2	1	1	Викторина
7	Обязанности пешеходов Практическое занятие. Просмотр фильма «Учимся переходить улицу»	2	1	1	
8	Правила безопасного поведения на улице, при переходе дороги.	2	1	1	Игра
9	Ответственность пешеходов за нарушения ПДД	2	1	1	
10	Закрепление навыков безопасного поведения Моделирование дорожно – транспортных ситуаций	2	1	1	Тест
11	Причины дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1	
12	Обязанности пешеходов. Викторина «Пешеход»	2	1	1	
13	Причины дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1	
14	Инструктаж по Правилам дорожного движения.	2	1	1	
15	Анализ дорожных ситуаций Просмотр презентации	1		1	
16	Элементы улиц и дорог. Просмотр презентации «Дорожная безопасность»	2	1	1	
17	Разметка проезжей части улиц и дорог.	2	1	1	
18	Перекрёстки, их виды.	1	1		
19	Закрепление знаний об обязанностях пассажира. Просмотр диафильма « Пассажиром быть не просто»	1		1	Тест

20	Закрепление основных понятий: полоса движения, пассажир, пешеходный переход.	1		1	Викторина
21	Закрепление правил дорожного движения. Игра «Перекрёсток»	2	1	1	Кроссворд
22	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Практическая часть	1		1	
23	Разметка проезжей части улиц и дорог Рисование элементов улицы	2	1	1	
24	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	2	1	1	
25	Дорожные знаки.	1	1		
26	Предупреждающие дорожные знаки.	2	1	1	
27	Закрепление основных понятий: перекрёсток, инспектор ДПС, участник дорожного движения.	2	1	1	
28	Моделирование дорожно – транспортных ситуаций и закрепление навыков безопасного поведения	2	1	1	
29	Причины дорожно-транспортного травматизма.	2	1	1	
30	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно - транспортном происшествии.	1	1		
31	Обязанности пешеходов. Викторина «Пешеход»	2	1	1	
32	Викторина «Пешеход». Тестирование по правилам дорожного движения.	2	1	1	
33	Движение пешеходов индивидуально. Движение пешеходов группой.	2	1	1	
34	Закрепление правил безопасного перехода улиц и дорог.	2	1	1	
35	Экскурсия к остановке автобуса, правила поведения на остановке.	2	1	1	
36	Правила езды на велосипеде. Движение велосипедистов группами.	2	1	1	

37	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий. Практическое занятие. Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ушибах..	2	1	1	
38	Повторение пройденного за год. Закрепление безопасного поведения на дороге.	2	2		Тест
	Итого:	68 ч.	37 ч.	31 ч.	

Содержание учебного плана

Тема 1. История создания правил дорожного движения.

Теория:Участники дорожного движения и их обязанности. Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения. Терминология понятий. Знакомство с историей развития правил дорожного движения.

Тема 2. Соблюдение техники безопасности при посадке и движении автобуса (Инструктаж по технике безопасности).

Теория:Общие требования к проезду в автобусе. Требования безопасности перед началомпоездки и во время посадки. Требования безопасности во время поездки. Требования безопасности в аварийных илииных опасных ситуациях. Требования безопасности по окончании поездки.

Практика: Разработка дополнительных правил поведения при посадке и движении автобуса.

Тема 3. Виды транспортных средств.

Теория:Виды и типы транспортных средств. Особенности транспортных средств.Назначение транспортных средств по видам.

Практика:Решение ребусов по теме «Виды транспортных средств».

Тема 4. Чрезвычайные ситуации на транспорте: в автобусе, в метро, на железной дороге.

Теория:Причины автотранспортных аварий. Виды ДТП. Правила поведения при неизбежном столкновении, после совершения ДТП. Метро. Правила поведения при обнаружении подозрительных вещей. Железная дорога. Знакомство с терминологией. Знакомство с правилами,

предусмотренными для железной дороги. Причины железнодорожных чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Обязанности пассажиров. Правила пользования различными видами транспорта.

Теория: Обязанности пассажира общественного транспорта. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила поведения в автобусе. Правила поведения в метро. Правила поведения в поезде.

Практика:Разработка правил поведения. Создание агитбригады по теме «Обязанности пассажира общественного транспорта».

Тема 6. Остановочный и тормозной путь.

Теория:Понятие «Остановочного пути». Понятие «Тормозного пути». Особенности остановочного пути. Особенности тормозного пути.

Практика:Викторина по теме «Виды транспорта».

Тема 7. Обязанности пешеходов. Практическое занятие. Просмотр фильма «Учимся переходить улицу».

Теория: Пешеход. Обязанности пешехода. Основы безопасного движения за городом, в посёлке. Основные правила проезда, правила движения за городом, в посёлке. Опасности, которые могут подстерегать участников дорожного движения за городом, в посёлке.

Практика:Просмотр фильма«Учимся переходить улицу», дискуссия по поводу фильма.

Тема 8. Правила безопасного поведения на улице, при переходе дороги.

Теория:Общие меры безопасности на дороге. ПДД, регламентирующие поведение пешехода на дороге. Памятка поведения на дороге при разных погодных условиях.

Практика: Разработка памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

Тема 9. Ответственность пешеходов за нарушения ПДД.

Теория:КоАП РФ. Административная ответственность. Штраф. Уголовная ответственность. УК РФ.

Практика: Составление таблицы «Административная ответственность пешеходов за нарушения ПДД».

Тема 10. Закрепление навыков безопасного поведения. Моделирование дорожно-транспортных ситуаций.

Теория: Пешеход. ПДД. Безопасное поведение на дороге.

Практика:Тест по теме «Безопасное поведение на дороге». Моделирование дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 11. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика ДТП. Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Практика: Рассмотрение примеров дорожно-транспортного травматизма.

Тема 12. Обязанности пешеходов. Викторина «Пешеход».

Теория: повторение терминологии по теме «Обязанности пешехода».

Практика: участие в викторине по теме «Пешеход».

Тема 13. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика ДТП. Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Практика: изготовление листовок, решение ситуаций, практическое выполнение оказания медицинской помощи.

Тема 14. Инструктаж по Правилам дорожного движения.

Теория: Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения. Введение. Понятие о безопасности дорожного движения. Основные законы безопасности дорожного движения.

Практика:формирование памятки по соблюдению ПДД.

Тема 15. Анализ дорожных ситуаций. Просмотр презентации.

Практика:рассмотрение примеров дорожных ситуаций с разными видами транспорта.

Тема 16. Элементы улиц и дорог. Просмотр презентации «Дорожная безопасность».

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика: просмотр и обсуждение информации слайдов презентации.

Тема 17. Разметка проезжей части улиц и дорог.

Теория:Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части. Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе.

Практика: практическое выполнение заданий по теме.

Тема 18. Перекрестки и их виды.

Теория: Перекресток. Виды перекрестков по конструкции. Виды перекрестков по очередности движения. Алгоритм проезда любого перекрестка.

Тема 19. Закрепление знаний об обязанностях пассажира. Просмотр диафильма «Пассажиром быть не просто».

Практика:Просмотр диафильма «Пассажиром быть не просто», решение тестовой работы.

Тема 20. Закрепление основных понятий: полоса движения, пассажир, пешеходный переход.

Практика: участие в викторине по теме «Словарный запас пешехода».

Тема 21. Закрепление правил дорожного движения. Игра «Перекресток».

Теория: повторение основных понятий темы «ПДД».

Практика: решение кроссворда-квеста «Перекресток».

Тема 22. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Практическая часть.

Практика: решение практических задач на определение длины остановочного и тормозного пути.

Тема 23. Разметка проезжей части улиц и дорог. Рисование элементов улицы.

Теория:Дорожная разметка и ее характеристики.Вертикальная разметка. Горизонтальная разметка. Назначение дорожной разметки. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Практика: оформление плаката «Безопасное движение».

Тема 24. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Теория: Ответственность. Предупреждение. Штраф. Лишения права управления транспортными средствами. Исправительные работы. Административный арест. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения».

Практика: работа с ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения», анализ всех видов ответственности за нарушение ПДД.

Тема 25. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса.

Знаки дополнительной информации. Вертикальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Тема 26. Предупреждающие дорожные знаки.

Теория: Понятие предупреждающих дорожных знаков. Отличительные особенности. Места установления предупреждающих знаков.

Практика: определение предупреждающих дорожных знаков на местности.

Тема 27. Закрепление основных понятий: перекресток, инспектор ДПС, участник дорожного движения.

Теория: Перекресток. Виды перекрестков. Особенности вождения на перекрестках разных видов. Инспектор ДПС. Должностные обязанности инспектора ДПС. Участники дорожного движения. Роль участников дорожного движения.

Практика: игра «Снежный ком» с закрепляемыми понятиями.

Тема 28. Моделирование дорожно-транспортных ситуаций и закрепление навыков безопасного поведения.

Теория: Безопасное поведение. Дорожно-транспортные ситуации.

Практика: Моделирование на карте ПДД дорожно-транспортных нарушений и исправление их.

Тема 29. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Переход дороги в неустановленном месте и вне пешеходного перехода. Выход на дорогу из-за стоящего транспорта. Неподчинение сигналам регулирования. Управление мопедом (мотоциклом) при движении по проезжей части лицом, не достигшим 16-летнего возраста.

Практика: разбор основных ошибок-причин ДТТ.

Тема 30. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Теория:Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.Травматический шок. Синдром длительного сдавливания.

Правила наложения повязок. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Отморожение.Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Тема 31. Обязанности пешеходов. Викторина «Пешеход».

Теория:Обязанности пешеходов на дороге.

Практика: проведение викторины на тему «Пешеход».

Тема 32. Викторина «Пешеход». Тестирование по правилам дорожного движения.

Теория: работа над ошибками из викторины.

Практика: выполнение тестовых заданий темы.

Тема 33. Движение пешеходов индивидуально. Движение пешеходов группой.

Теория:Правила движения индивидуально пешехода. Колонны пешеходов. Особенности колонны пешеходов. Группы детей. Особенности движения группы детей. Правила прохождения регулируемого перекрестка. Правила прохождения нерегулируемого перекрестка.

Практика: тренировка прохождения индивидуально и группой детей на местности.

Тема 34. Закрепление правил безопасного перехода улиц и дорог.

Теория: Безопасное движение пешеходов. Правила безопасного движения пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода улиц пешеходами.

Практика: групповая работа с практическими заданиями по теме.

Тема 35. Экскурсия к остановке автобуса, правила поведения на остановке.

Теория: Участники дорожного движения. Правила перехода улицы группой детей. Общественный транспорт. Правила поведения на остановке общественного транспорта.

Практика: экскурсия к автобусной остановке.

Тема 36. Правила езды на велосипеде. Движение велосипедистов группами.

Теория: Велосипед. Велосипедист. Правила езды на велосипеде. Правила перевоза велосипеда через дорогу. Запрещенные действия велосипедиста. Обязанности велосипедиста на дороге. Обязанности велосипедиста на обочине. Обязанности велосипедиста на тротуаре. Правила движения велосипедистов в группе.

Практика: езда на велосипеде по автодрому МАОУ Марковской СОШ.

Тема 37. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий. Практическое занятие. Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ушибах.

Теория: ДТП. Участники дорожного движения. Виды ДТП. Основные правила поведения участников ДТП.

Практика: оказание первой медицинской помощи при ранах и ушибах.

Тема 38. Повторение пройденного за год. Закрепление безопасного поведения на дороге.

Теория:выполнение тестовых заданий по пройденных темам.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитаниеответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и

чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Раздел №2 Комплекс организационно- педагогических условий

Календарный учебный график

Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
26.09	13.30-14.15	Лекция	1	История создания правил дорожного движения	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Кроссворд
29.09 3.10	13.30-14.15	Лекция Практическое занятие	2	Соблюдение техники безопасности при посадке и движении автобуса (Инструктаж по технике безопасности)	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Самоконтроль
6.10 10.10 13.10	13.30-14.15	Беседа Практическое занятие	3	Виды транспортных средств. Назначение транспортных средств	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Решение ребусов
17.10	13.30-14.15	Лекция	1	Чрезвычайные ситуации на транспорте: в автобусе, в метро, на железной дороге	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
20.10 24.10	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Обязанности пассажиров. Правила пользования различными видами транспорта	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	

27.10 31.10	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Остановочный и тормозной путь	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Проведение викторины «Виды транспорта»
3.11 7.11	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Обязанности пешеходов. Просмотр фильма «Учимся переходить улицу»	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
10.11 14.11	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Правила безопасного поведения на улице, при переходе дороги	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Проведение игры «Пойдем переходить?»
17.11 21.11	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Ответственность пешеходов за нарушения ПДД	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
24.11 28.11	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Закрепление навыков безопасного поведения. Моделирование дорожно-транспортных ситуаций	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Тестовая работа
1.12 5.12	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Причины дорожно-транспортного травматизма	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	

8.12 12.12	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Обязанности пешеходов. Викторина «Пешеход»	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Проведение викторины «Пешеход»
15.12 19.20	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Причины дорожно-транспортного травматизма	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
22.12 26.12	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Инструктаж по Правилам дорожного движения	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
29.12	13.30-14.15	Практическое занятие	1	Анализ дорожных ситуаций. Просмотр презентации	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
12.01 16.01	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Элементы улиц и дорог. Просмотр презентации по теме «Дорожная безопасность»	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
19.01 23.01	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Разметка проезжей части улиц и дорог	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	

26.01	13.30-14.15	Беседа	1	Перекрестки, их виды	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
30.01	13.30-14.15	Практическое занятие	1	Закрепление знаний об обязанностях пассажира. Просмотр диафильма «Пассажиром быть не просто»	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Тестовые задания
2.02	13.30-14.15	Практическое занятие	1	Закрепление основных понятий: полоса движения, пассажир, пешеходный переход	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Проведение викторины «Словарный запас пешехода»
6.02 9.02	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Закрепление правил дорожного движения. Игра «Перекресток»	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Решение кроссворда «Перекресток»
13.02	13.30-14.15	Практическое занятие	1	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Практическая часть	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
16.02 20.02	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Разметка проезжей части улиц и дорог. Рисование элементов улицы	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	

27.02 1.03	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
5.03	13.30-14.15	Лекция	1	Дорожные знаки	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
12.03 15.03	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Предупреждающие дорожные знаки	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
19.03 22.03	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Закрепление основных понятий: перекресток, инспектор ДПС, участник дорожного движения	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
26.03 29.03	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Моделирование дорожно-транспортных ситуаций и закрепление навыков безопасного поведения	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
2.04 5.04	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Причины дорожно-транспортного травматизма	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	

9.04	13.30-14.15	Лекция с элементами беседы	1	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
12.04 16.04	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Обязанности пешеходов. Викторина «Пешеход»	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
19.04 23.04	13.30-14.15	Игра, Практическое занятие	2	Викторина «Пешеход» Тестирование по правилам дорожного движения	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Тестирование по правилам дорожного движения
26.04 30.04	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Движение пешеходов индивидуально. Движение пешеходов группой	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
3.05 07.05	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Закрепление правил безопасного перехода улиц и дорог	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
10.05 14.05	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Экскурсия к остановке автобуса, правила поведения на остановке	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	

17.05 21.05	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Правила езды на велосипеде. Движение велосипедистов группами	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
24.05 28.05	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий. Практическое занятие. Правила оказания первой медицинской помощи при ранах и ушибах	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	
31.05 04.06	13.30-14.15	Беседа, Практическое занятие	2	Повторение пройденного за год. Закрепление безопасного поведения на дороге	с. Марково, ул. 60 Лет Октября, 25	Тестовая работа
	68					

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Ноутбук, мультимедиа, велосипед

Информационное обеспечение
Группа ВК школы, сайт школы: https://blgmrk.obramur.ru

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования – Тюнягина Александра Александровна

2.3 Форма аттестации

Аттестация обучающихся – это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая представляет собой основную форму педагогического контроля, нацеленного на выявление соответствия реальных результатов

образовательного процесса прогнозируемым результатам образовательных программ.

Обязательная аттестации обучающихся включает начальный срез знаний, умений, навыков (начальная аттестация), промежуточный (промежуточная аттестация) и итоговый (итоговая аттестация).

Период проведения начальной аттестации – сентябрь, промежуточной – декабрь, январь; итоговой – апрель, май.

Форма аттестации: беседа, викторина, тестирование, участив районном конкурсе «Безопасное колесо»

Форма оценивания: зачет/незачет

Критерии оценки:

1.Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие требованиям к теоретической подготовке обучающихся, определенным образовательной программой по годам обучения;
- широта кругозора; свобода восприятия информации; развитость навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода пользования специальной терминологией.

2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие требованиям к практической подготовке, определенным образовательной программой по годам обучения;
- свобода владения оказания ПМП;
- качество выполнения практического задания;
- индивидуальные творческие достижения.

3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- соответствие требованиям программы к уровню развития и воспитанности по годам обучения;
- культура организации практической деятельности;

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению задания;
- аккуратность;
- культура речи и культура общения;
- развитость специальных способностей в соответствии с программой.

Форма фиксации результатов

- портфолио кружка,
- результаты участия в конкурсе «Безопасное колесо»

Оценочные материалы

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и представляют собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого учителем ставится «зачет»- оценка освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями и викторинами.

Согласно Стандарту, система оценки достижения планируемых результатов освоения курса занятий по внеурочной деятельности «Школа безопасности» состоит из двух основных компонентов:

Оценка предметных результатов, которая предусматривает выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов по данному направлению деятельности с учётом предметных знаний, действий с предметным содержанием. По окончании изучения каждой темы проводится обследование уровня усвоения знаний умений и навыков, полученных на

занятии в разнообразной форме: теста, диагностического задания, викторины, конкурсной программы, КВН и т.д.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, конкурсов между учащимися с приглашением родителей детей, педагогов, социального педагога, медицинского работника, администрации школы, участкового полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

2.4 Методические материалы

Принципы реализации программы

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся школы обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека. Программа «Школа безопасности» основывается на общедидактических и специфических принципах обучения младших школьников:

- Принцип сознательности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.
- Принцип систематичности и последовательности проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровьесберегающими мероприятиями приучат учащихся постоянно соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.

- Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.
- Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематическогои последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.
- Принцип индивидуализации осуществляется на основе общих закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие. С учётом уровня индивидуальной подготовленности ученика, его двигательных способностей и состояния здоровья, намечают пути совершенствования умений и навыков.
- Принцип непрерывности выражает закономерности построения педагогики оздоровления как целостного процесса. Он тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха.
- Принцип цикличности способствует упорядочению процесса педагогики оздоровления. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ученика к каждому последующему этапу обучения.
- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе использования средств здоровьесберегающих технологий.
- Принцип наглядности обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств человека к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

- Принцип активности предполагает в учащихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.
- Принцип всестороннего и гармонического развития личности содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее – физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое – развитие личности ребёнка.
- Принцип оздоровительной направленности решает задачи укрепления здоровья школьника.
- Принцип формирования ответственности у учащихся за своё здоровье и здоровье окружающих людей.

2.5 Модуль для дистанционного обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Дистанционный модуль
1	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/12/21/prezentatsiya-po-predmetu-obzh-sovremennyy-transport-zona
2-3	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	2	Беседа	https://www.youtube.com/watch?v=2JuIpYmq4Dw
3-4	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	2	Беседа	https://infourok.ru/klassniy-chas-doroga-zona-povishennoy-opasnosti-1432803.html
5	Дорожно-транспортные происшествия	1	Беседа	https://www.youtube.com/watch?v=QTDG9wC2hYI
6-8	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	3	Игра	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/12/27/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-elementy-ulits-i
9	Пешеходные переходы.	1	Игра	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/189022

10 - 11	Нерегулируемые перекрёстки.	2	Беседа	https://www.youtube.com/watch?v=oFRqTUbxc8c
12 - 13	Регулируемые перекрестки.	2	Беседа	https://www.youtube.com/watch?v=4RcgiKcy3k0
14	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	Игра	https://урок.рф/presentation/8051.html
15	Где можно и где нельзя играть детям?	1	Игра	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/109823-prezentaciya-gde-mozhno-i-gde-nelzya-igrat-1-4-klass.html
16	Велосипед. Прави ла дорожного движения для велосипедистов.	1	Беседа	https://www.velosirius.ru/rules

Список литературы

Для педагога:

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”,2009 г.

2. Учебно-методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.

3. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В. Е. Амелинаи др. Москва. “Глобус”, 2008 г.

Для детей:

1. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

2. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

3. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

4. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.

Для родителей:

1. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.

2. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В. И. Ковалько. Москва. “Вако”, 2008 г.